

Рассмотрен:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Лознянский детский сад
Ровеньского района
Белгородской области»
Протокол № 01 от «22» августа 2023 г.

Утверждён:

Приказом по МБДОУ «Лознянский
детский сад Ровеньского района
Белгородской области»

Приказ № 63 от «22» августа 2023 г.

**План мероприятий по воспитанию у дошкольников
МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»
стойкого неприятия и отрицательного отношения к проявлению экстремизма и
терроризма и навыков правильного поведения при чрезвычайных ситуациях
на 2023-2024 учебный год**

Тема	Задачи	Месяц
<p>1. Беседа «Внешность может быть обманчива»»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность.</p> <p>3 Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев:</p> <p>«Аленький цветочек» и «Сказка о семи богатырях» ,«Баба Яга» и «Василиса Прекрасная»</p> <p>4.Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев:</p> <p>«Золушка» и «Колобок», «Кощей Бессмертный» и «Аленушка»</p>	<p>Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так, что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.</p>	сентябрь
<p>1.Беседа “Опасные ситуации на улице и дома”</p> <p>2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми.</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Один дома»</p> <p>4. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»</p>	<p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.</p>	октябрь
<p>1.Беседа “Опасные ситуации в детском саду”.</p> <p>2. Решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «Семь козлят» проник к нам в группу?»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Незванный гость»</p> <p>4.Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС)</p>	<p>Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду.</p> <p>Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасностей – спрятаться и тихо сидеть</p>	ноябрь

<p>1. Беседа “Когда и как нужно вызвать полицию”</p> <p>2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»</p> <p>3. Просмотр мультфильма: “Кеша, Зина и террористы»,</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция»</p>	<p>Научить пользоваться телефоном для вызова полиции “102”.</p>	<p>декабрь</p>
<p>1. Беседа и разучивание правила «Если видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги»</p> <p>2. Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди»</p>	<p>Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать</p>	<p>январь</p>
<p>1. Беседа «Знакомый, свой, чужой»</p> <p>2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»</p> <p>3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре».</p> <p>4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей»</p>	<p>Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.</p>	<p>февраль</p>
<p>1. Беседа: “Опасности вокруг нас”</p> <p>2. Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте»</p> <p>3. Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице»</p> <p>4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя»</p>	<p>Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.</p>	<p>март</p>
<p>1. Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать»</p> <p>2. Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму.</p> <p>3. Тематическая выставка рисунков по ОБЖ</p> <p>4. Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» (<i>младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей</i>)</p> <p>Проводить до тех пор пока дети не будут вести себя правильно!</p>	<p>Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести</p>	<p>апрель</p>
<p>1. Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности.</p> <p>2. Игровой тренинг «Как я себя поведу, если...»</p> <p>3. Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!»</p> <p>4. Итоговый досуг «Красная Шапочка и</p>	<p>Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>май</p>

Волк»		
Работа психолога		
Круглый стол с сотрудниками ДОУ «Толерантная и интолерантная личность», консультации «Особенности поведения людей в условиях паники»		в течение года
Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо!», «Страх – не мой друг!», «Азбука эмоций»		по плану педагога
Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье».		в течение года
Мероприятия с родителями		
Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.		в течение года
Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.		в течение года
Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «Как не стать заложником», консультации, памятки.		в течение года