

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»**

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» протокол № 2 от 08 ноября 2017 г.

Утверждено приказом МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» Приказ № 129 от 08 ноября 2017 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской
области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» (далее МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области») и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов дошкольного образования.

1.2. Рабочая программа нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, основывающийся на Федеральных государственных образовательных стандартах (далее - ФГОС) по всем направлениям развития ребёнка (по пяти образовательным областям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию)

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения рабочих программ.

1.4. Рабочая программа разрабатывается индивидуально педагогическим работником, в которой он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённой группы детей содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Положение подлежит применению всеми педагогами, обеспечивающими организацию образовательного процесса по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Рабочая программа входит в состав документов основной образовательной программ дошкольного образования.

1.7. За качеством реализации Программы осуществляет должностной контроль заведующий МБДОУ.

2. Цель и задачи рабочей программы

2.1. Цель Программы – обеспечение целостности и чёткой системы планирования воспитательно-образовательного процесса, улучшение образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы педагогических кадров дошкольного учреждения

2.2. Конкретно определить содержание, объём порядок изучения методики с учётом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» и контингента воспитанников.

3. Порядок разработки рабочей программы

3.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» и реализуется им самостоятельно.

3.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено её соответствие образовательной программе учреждения.

3.3. Программа составляется воспитателем, узкими специалистами по всем разделам непосредственной образовательной деятельности и парциальным программам.

4. Структура и составляющие рабочей программы

4.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, выполнена на компьютере, без исправлений.

4.2. Рабочая программа является основой для создания педагогами дошкольного образования календарно-тематического планирования.

4.3. Структуру рабочей программы составляют следующие компоненты:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Разделы программы
 - целевой раздел программы
 - содержательный раздел программы
 - организационный раздел программы

4.4. Титульный лист рабочей программы содержит

- полное наименование образовательного учреждения;
- гриф принятия и утверждения данной программы (таблица 1);

Таблица 1

ПРИНЯТА на Педагогическом совете МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» Протокол № ____ от _____	УТВЕРЖДЕНА приказом МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» № ____ от _____
---	--

- название рабочей программы
- указание группы (ступени)
- фамилия, имя, отчество педагога, должность, квалификационная категория

- год составления программы

4.5. Пояснительная записка включает в себя

- сведения о программах, учебных пособиях, на основе, которых разработана рабочая программа;

- цель рабочей программы

- задачи рабочей программы

- разделы программы

Целевой раздел программы включает:

- Характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста

- Методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы таблица 2, таблица 3 таблица 4

- Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел программы включает:

- Игра как особое пространство развития ребенка от 4 до 5 лет

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях:

- социально-коммуникативное

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- Способы и направления поддержки детской инициативы

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива семьями воспитанников

- Проектирование воспитательно-образовательного процесса с детьми на прогулке (таблица 7)

Организационный раздел программы включает:

- Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания

- Распорядок и режим дня

- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий таблица №

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Структура модульного проектирования образовательного процесса

План – проект образовательной деятельности		
Время проведения (месяц) _____		
Группа (старший дошкольный возраст) _____		
Ф.И.О. педагога ответственного за разработку _____		
Тема №1: _____		
Тема №2: _____		
Указывается источник выбора темы, способы мотивации детей для участия в деятельности, сроки реализации		
Предполагаемые результаты (тема 1, тема 2):		
Модуль 1. «Основные направления реализации образовательных областей программы»		
Образовательные области		Содержание
Игровая деятельность		
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Образовательная область «Речевое развитие»		
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		
Образовательная область «Физическое развитие»		
Модуль 2. «Взаимодействия педагога с детьми»		
2.1. Непосредственно-образовательная деятельность		
Дата проведения	Форма реализации	Содержание
<u>«Двигательная деятельность»</u>		
	1. Физкультурное занятие	
<u>«Коммуникативная деятельность»</u>		
	1. Образовательная развивающая ситуация (развитие речи)	
<u>«Познавательно-исследовательская деятельность»</u>		
	1. Образовательная развивающая ситуация (исследование объектов живой и неживой природы)	
	2. Образовательная развивающая ситуация (познание предметного и социального мира)	
	3. Образовательная развивающая ситуация (математическое и сенсорное развитие)	
<u>«Изобразительная деятельность»</u>		
	1. Образовательная развивающая ситуация (рисование, лепка, аппликация)	
	2. Образовательная развивающая ситуация (конструирование)	
<u>«Музыкальная деятельность»</u>		
	1. Музыкальное занятие	
<u>«Чтение художественной литературы»</u>		
	1. Образовательная развивающая ситуация	Деятельность на основе художественного текста:
2.2. Совместная образовательная деятельность и культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах		

<u>«Общение»</u>		
	Ситуации общения, беседы и разговоры с детьми, игровые тренинги	
<u>«Игровая деятельность»</u>		
	Сюжетно-ролевая, строительно-конструктивная, театрализованная игра, игдраматизация, подвижные игры, досуг здоровья и подвижных игр	
<u>«Познавательная и исследовательская деятельность»</u>		
	Сенсорный, игровой и интеллектуальный тренинги, опыты, эксперименты, наблюдения, наблюдения за природой, музыкально-театральная гостиная, творческая мастерская, чтение литературных произведений	
<u>«Самообслуживание и элементарный бытовой труд»</u>		
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами), общий и совместный труд	
Модуль 3. «Самостоятельная деятельность детей»		
3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды		
	Центры: познавательной активности, художественно-продуктивной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности настольно-печатных и развивающих игр Библиотека, лаборатория	
	3.2. «Оборудование для проведения прогулок»	
	Познавательные, дидактические, подвижные игры, наблюдение, труд, самостоятельная деятельность	
3.2. «Детская инициатива в различных видах деятельности» (способы направления и поддержки детской инициативы «недирективная помощь»)		
	Образовательная развивающая ситуация по предложению детей Проведение тематических дней, обсуждение - подведение итогов самостоятельной деятельности, организация детских мини проектов, организация помощи малышам	
3.3. Индивидуально – ориентированное взаимодействие (еженедельно)		
	Деятельность воспитателя, направленная на педагогическую поддержку детей и помощь в преодолении трудностей и проблем самореализации в различных видах деятельности	
Модуль 4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»		
	Педагогический мониторинг	
	Педагогическая поддержка	
	Педагогическое образование	
	Совместная деятельность педагогов и родителей	

Таблица 3

Примерный перечень организованной образовательной деятельности в течение недели в средней группе

Совместная деятельность		Самостоятельная детская деятельность	Взаимодействие с родителями
Вид деятельности, количество образовательных ситуаций в неделю	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		

Таблица 4

Схема совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в средней группе

№	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
---	--	--

Таблица 5

Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в средней группе

№	Вид деятельности	Распределение времени в течение дня
---	------------------	-------------------------------------

Таблица 6

Схема двигательной активности

№	Форма организации	Средняя группа
---	-------------------	----------------

Таблица 7

Комплексно-тематическое планирование прогулки

месяц	
Тема и цель 1-й недели	Тема: Цель:

Таблица 8

Распределение основных режимных моментов

Время	Режимные моменты
-------	------------------

Таблица 9

Комплексно-тематическое планирование

Дата	Месяц	Итоговые мероприятия
------	-------	----------------------

Таблица 10

№ п/п	Показатели развивающей среды	Развивающая среда в группе
-------	------------------------------	----------------------------